



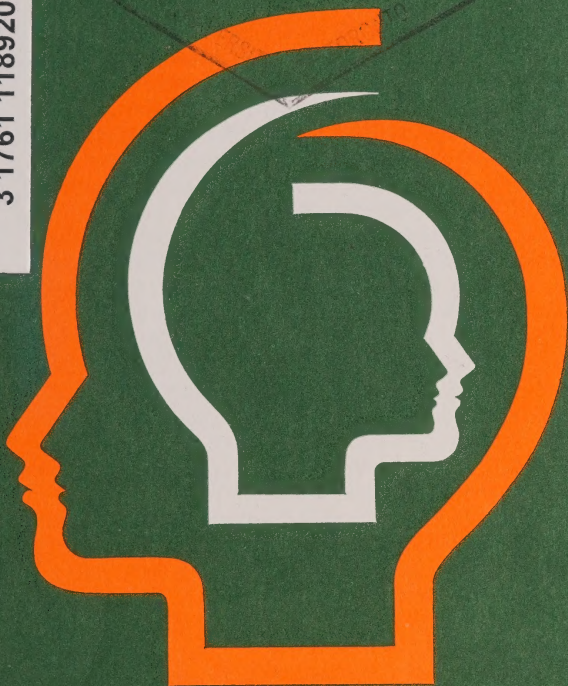
Ministère  
de  
l'Éducation

Thomas L. Wells  
Ministre

# Qui est responsable de l'éducation de nos enfants?



3 1761 11892027 1



CAZON  
DE

- Z201

La plupart des gens, qu'ils aient 8 ans ou 85 ans, ont leur propre idée sur l'éducation.

“Ils devraient enseigner plus de français dans les écoles.”

“Ils devraient se concentrer sur l'enseignement de l'anglais.”

“Ils devraient dépenser davantage pour l'éducation.”

“Ils devraient dépenser moins pour l'éducation.”

“Ils” *devraient* peut-être faire quelques-unes de ces choses, ou n'en faire aucune. Mais vous êtes-vous déjà arrêté à savoir qui “ils” sont réellement? Car enfin, vous ne pouvez savoir ce qu’ils font, ou pourquoi, que si vous savez qui vous désignez par “ils”.

Le régime de l'éducation en Ontario n'est pas dirigé par une seule personne ou un seul groupe. “Ils” représentent un grand nombre de personnes, ayant des responsabilités diverses, des compétences et une formation spéciales, et qui travaillent pour aider à l'éducation des enfants de la province. Voici un bref guide des attributions des responsables de l'éducation en Ontario. Ainsi, la prochaine fois que vous aurez une idée à soumettre, une question à poser ou une critique à faire, vous saurez de qui vous voulez parler quand vous dites “ils”.

Le ministère de l'Éducation de l'Ontario est responsable, dans les grandes lignes, de l'éducation des enfants des écoles élémentaires et secondaires de la province, soit du jardin d'enfants au secondaire 5 (13e année). Le but du Ministère est d'assurer que tous les élèves de l'Ontario se voient offrir des possibilités égales d'éducation et que le régime d'éducation satisfasse aux besoins de chaque individu. Le ministère de l'Éducation travaille dans ce but en :

- élaborant une politique générale d'éducation pour les écoles de l'Ontario;
- fournissant environ 60% des fonds dépensés à l'éducation élémentaire et secondaire en Ontario;
- établissant des normes pour la formation des enseignants en Ontario, et pour l'évaluation des qualifications des enseignants formés en dehors de la province;
- fournissant des programmes-cadres selon lesquels les enseignants peuvent mettre au point des cours particuliers;
- assurant aux conseils scolaires de toute la province, aux plus grands comme aux plus petits, un accès égal au personnel hautement qualifié du Ministère par l'entremise des neuf bureaux régionaux.

---

*Les membres des conseils scolaires* sont élus par les citoyens de la localité pour administrer le fonctionnement journalier des écoles dans une région ou une communauté particulière. Ces responsabilités sont prises en charge par un directeur de l'éducation et d'autres agents de supervision engagés à titre d'agents locaux du conseil. L'Ontario compte 198 conseils scolaires, dont chacun est chargé d'engager son personnel, les directeurs d'école, les enseignants, les spécialistes et les conseillers, le personnel de cafétéria et les gardiens. Les conseils locaux sont également chargés de la construction de nouvelles écoles et de la réparation des anciennes. Ils évaluent également les besoins de la communauté et font en sorte qu'ils soient satisfaits. Certains besoins spéciaux peuvent être l'enseignement de la langue pour les immigrants, des classes spéciales pour les enfants doués ou inadaptés et des programmes culturels et athlétiques.

Les conseils scolaires établissent également leur budget pour le fonctionnement des écoles relevant de leur compétence, conformément aux lignes de conduite de la province. La taxe foncière locale fournit aux conseils scolaires environ 40% des fonds dépensés dans l'éducation élémentaire et secondaire en Ontario.

*Les directeurs d'école* sont responsables du fonctionnement de chaque école. Un directeur est un *éducateur* expérimenté qui peut assurer aux enseignants qui en ont besoin conseils et soutien professionnels. Le directeur est également un *administrateur* qui dirige le fonctionnement de l'école (sécurité et entretien) et participe à l'engagement des enseignants. Le directeur d'école *prend également les mesures nécessaires* pour que les enseignants disposent de l'équipement voulu pour exécuter au mieux leur travail. C'est également le directeur qui assure la liaison entre l'école et l'extérieur, dans la région desservie; c'est lui qui s'assure que l'école joue pleinement son rôle dans la vie de la collectivité, qu'il s'agisse de soirées de consultation pour les parents, de représentations théâtrales, ou de visites dans un foyer local pour les personnes âgées.

*Les enseignants* sont les éducateurs de première ligne : hommes et femmes qui doivent répondre aux besoins, aux points forts et aux points faibles de chaque enfant dans la classe. L'enseignant cherche à définir pourquoi Pierre trouve la lecture difficile et quelle mesure il y aurait lieu de prendre pour l'aider. Un bon enseignant doit posséder deux qualités principales : il doit savoir comment enseigner à un *enfant* et comment enseigner une *matière*.



*Vous*, les parents, avez également un rôle essentiel à jouer dans l'éducation de vos enfants. C'est vous qui avez la plus grande influence sur leur vie, une influence plus forte que celle de leurs amis, de la télévision, des livres, du cinéma ou des enseignants. Si *vous* pensez que l'éducation représente une "perte de temps", vos enfants penseront de même. Si *vous* êtes tendus et anxieux au sujet de leur travail, vos *enfants* se feront aussi du souci. Tous les parents ont l'obligation d'adopter une attitude positive et réaliste envers l'éducation de leurs enfants. Si vous avez des questions ou des doutes (car, il faut bien l'admettre, comme tout autre domaine l'éducation peut toujours s'améliorer), vous devriez en parler à l'enseignant ou au directeur de l'école que fréquente votre enfant. Et si l'on ne vous donne pas la réponse que vous cherchez, mettez-vous en rapport avec le conseil scolaire.

Que vous ayez ou non des enfants d'âge scolaire, il y a d'autres manières dont vous pouvez vous engager dans l'éducation de *tous* les enfants.

- Renseignez-vous auprès du conseil scolaire ou du conseil de l'éducation local pour savoir si vous pourriez devenir un enseignant auxiliaire bénévole. Maintenant que l'on insiste sur l'attention individuelle donnée à chaque enfant, un grand nombre d'enseignants seraient très heureux de votre aide, particulièrement dans les écoles où les élèves sont nombreux.
- Si vous avez un métier particulier (boulangier, commerçant ou policier, ou si vous avez de l'expérience dans l'artisanat), l'école locale sera peut-être très heureuse que vous fassiez une démonstration de votre travail à ses élèves.
- De plus en plus, les écoles de l'Ontario organisent des sorties éducatives : visite d'une usine locale, journée passée dans un parc, visite à l'Assemblée législative. Dans ce cas, les enseignants ont souvent besoin d'adultes qui peuvent les aider à surveiller les enfants.

À part l'aide directe que vous procurez à l'école locale, vous pouvez, en tant que parent, rendre des services précieux à la collectivité en devenant membre d'une association foyer-école ou d'un groupe du même genre et en encourageant la collaboration entre les deux domaines essentiels de la vie d'un enfant.

Si vous avez d'autres questions à poser sur ce qu'"ils" font, ou sur ce que *vous* pouvez faire pour aider, nous espérons que ce bref guide de l'éducation en Ontario vous mènera à la personne la plus proche de chez vous, qui pourrait répondre à vos questions. Dans la négative, tout agent officiel du bureau régional du ministère de l'Éducation en Ontario se fera un plaisir de vous aider.